

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Um dos principais documentos norteadores do trabalho pedagógico de uma instituição de ensino é o Projeto Político-Pedagógico, também conhecido por PPP. Este documento corresponde a um conjunto de diretrizes organizacionais e operacionais que expressam e orientam as práticas pedagógicas e administrativas da escola, conforme as normas do sistema educacional.

Para melhor compreensão deste documento, vamos analisar a sua nomenclatura, pois, ao resgatar a origem de uma palavra, o significado e o sentido expresso são fortalecidos.

A palavra **projeto** é oriunda do termo em latim *projectu*, que significa “algo lançado à frente”. Veiga (2013, p. 12) afirma que um projeto é um plano para realização de um ato e também pode significar desejo, propósito, intuito.

Moacir Gadotti confirma essa ideia ao afirmar que todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores.

Assim, ao construirmos o projeto da escola, lançamo-nos para diante, com base no que temos, buscando o possível. Nele são registrados o que se planeja, o que se define como objetivos, bem como as ações e os métodos necessários para atingi-los, visando a um processo de escolarização que atenda a todos os alunos, como aponta Libâneo.

Nessa perspectiva, além de organizar os objetivos e ações da escola, é um projeto que tem como foco as questões de aprendizagens inerentes ao ambiente escolar que direcionam o processo de escolarização – é um projeto pedagógico.

A palavra **pedagogia** tem origem na Grécia antiga, cujo significado era a condução da infância ou da criança, pois *paidós* significa criança e *agogé* condução. Por decorrência, na contemporaneidade, pedagógico relaciona-se à condução dos processos educativos.

Já a palavra **política** vem do grego *politikós*, que é relativo aos cidadãos. Daí se justifica a associação de que todo projeto pedagógico é também político por estar vinculado ao compromisso social da escola pública – espaço de formação de cidadãos para atuarem em sociedade.

Para abarcar essa dimensão política e pedagógica, o processo de elaboração do PPP tem sua essência na coletividade, no diálogo, na participação da comunidade escolar, atividade exigente que se expressa na escola com ações convergentes para um mesmo objetivo.

Veja os conceitos que definem a nomenclatura de Projeto Político-Pedagógico (PPP).

Por que é um PROJETO ?	Porque reúne propostas de ações concretas a serem executadas durante determinado período de tempo. Está constantemente em construção.
Por que é POLÍTICO ?	Por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.
Por que é PEDAGÓGICO ?	Porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem. Diz respeito à reflexão sistemática sobre as práticas educativas.

Com base nessa nomenclatura, podemos conceituar o PPP, conforme Celso Vasconcellos:

O Projeto Político-Pedagógico é o plano global da instituição. Pode ser entendido como a sistematização, nunca definitiva, de um processo de Planejamento Participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar. É um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade. É um elemento de organização e integração da atividade prática da instituição neste processo de transformação.

PRINCÍPIOS NORTEADORES DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

- 1 – Gestão Democrática
- 2 – Igualdade
- 3 – Qualidade
- 4 – Liberdade/Autonomia
- 5 – Valorização do Magistério

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DO PPP

- **Marco Situacional**
O que somos?
- **Marco Conceitual**
O que queremos?
- **Marco Operacional**
O que faremos?

SIMULADO

1. Com base no texto, o que é entendido por Projeto Político-Pedagógico (PPP)?
 - a) Um conjunto de diretrizes apenas pedagógicas que guiam a escola.
 - b) Um documento que se refere apenas à estrutura física da escola.
 - c) Um conjunto de diretrizes organizacionais e operacionais que norteiam práticas pedagógicas e administrativas.
 - d) Um plano para a formação exclusiva do corpo docente da escola.
 - e) Uma proposta para uma mudança curricular pontual.
2. Segundo Veiga (2013), um projeto pode significar:
 - a) Um contrato.
 - b) Um documento.
 - c) Desejo, propósito, intuito.
 - d) Uma diretriz.
 - e) Uma regra.
3. Gadotti menciona que todo projeto:
 - a) Mantém o estado confortável presente.
 - b) Promove apenas ações no presente.
 - c) Supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro.
 - d) É estruturado de forma isolada, sem envolvimento da comunidade.
 - e) Prioriza a estabilidade atual.
4. De acordo com o texto, qual é o significado original da palavra “pedagogia”?
 - a) Estudo da criança.
 - b) Condução da infância ou da criança.
 - c) Ensino para adultos.
 - d) Estudo dos processos educativos.
 - e) Direção de classes escolares.
5. O termo “política” no contexto do PPP remete a:
 - a) Relações de poder entre alunos e professores.
 - b) Decisões tomadas apenas pela direção da escola.
 - c) Questões partidárias dentro da escola.
 - d) Relativo aos cidadãos e ao compromisso social da escola pública.
 - e) Normas e regras internas da instituição.
6. A elaboração do Projeto Político-Pedagógico tem sua essência em:
 - a) Ações isoladas dos gestores.
 - b) Planos individualizados de cada professor.
 - c) Coletividade, diálogo e participação da comunidade escolar.
 - d) Decisões tomadas por órgãos governamentais.
 - e) Apenas em teorias pedagógicas.
7. Conforme Celso Vasconcellos, o PPP:
 - a) É um plano global da instituição, sistematização de um Planejamento Participativo.
 - b) É um documento pontual para ações imediatas.
 - c) Exclui a participação da comunidade escolar.
 - d) Foca apenas na organização física da escola.
 - e) É uma metodologia que busca manter a realidade atual.
8. Qual dos seguintes **NÃO** é um princípio norteador do Projeto Político-Pedagógico apresentado no texto?
 - a) Gestão Democrática.
 - b) Liberdade/Autonomia.
 - c) Descentralização.
 - d) Qualidade.
 - e) Valorização do Magistério.
9. O “Marco Situacional” do PPP busca responder a qual pergunta?
 - a) O que faremos?
 - b) Como faremos?
 - c) O que queremos?
 - d) O que somos?
 - e) Por que fazemos?
10. O termo “projeto”, originário do latim, sugere:
 - a) Algo estabelecido no presente.
 - b) Uma retrospectiva do que foi realizado.
 - c) Algo lançado à frente.
 - d) Uma revisão das práticas atuais.
 - e) Um registro de ações do passado.